

Dimensiuni funcționale, obiective politice și acțiuni în cadrul SABER

Anexa pentru a *oferi o învățare de înaltă calitate - Stabilirea unui cadru de control al calității pentru M&E a AE*

		OBIECTIVE DE POLITICĂ		ACȚIUNE POLITICĂ		DOMENII	
DIMENSIUNE 1	Cadru strategic	G1	Stabilirea unei direcții strategice	Asigurarea unei susțineri susținute a ApD la nivel de conducere la nivel înalt	T1 Advocacy pentru WfD în sprijinul dezvoltării economice Concentrarea strategică T2 și deciziile luate de campionii WfD		
		G2	Promovarea unei abordări bazate pe cerere	Stabilirea clarității cererii de competențe și domeniilor în care există constrângeri critice. Implicarea angajatorilor în stabilirea priorităților în domeniul ApD și în consolidarea îmbunătățirii competențelor pentru lucrători	T1 Evaluarea globală a perspectivelor economice și a implicațiilor în materie de competențe T2 Deficiențe critice în materie de competențe în sectoarele economice prioritare T3 Rolul angajatorilor și al industriei T4 Stimulente de îmbunătățire a competențelor pentru angajatori T5 Monitorizarea programelor de stimulare		
		G3	Consolidarea coordonării critice	Formalizarea rolurilor cheie ale ApD pentru o acțiune coordonată în ceea ce privește prioritățile strategice	T1 Rolurile ministerelor și agențiilor guvernamentale T2 Roluri ale părților interesate din afara sectorului guvernamental în domeniul ApD T3 Coordonarea pentru punerea în aplicare a măsurilor strategice WfD		
DIMENSIUNE 2	Monitorizarea sistemului	G4	Asigurarea eficienței și echității în finanțare	Asigurarea unei finanțări stabile pentru programe eficiente în domeniul educației și formării profesionale inițiale, continue și specifice Monitorizarea și consolidarea echității în ceea ce privește finanțarea pentru formare Facilitarea unor parteneriate durabile între instituțiile de formare și angajatori	T1 Prezentare generală a finanțării pentru WfD T2 Finanțare recurentă pentru educație și formare profesională inițială (IVET) T3 Finanțare recurentă pentru programele de formare profesională continuă (CVET) T4 Finanțarea recurentă pentru programele active de formare profesională pe piața muncii (ALMP) T5 Echitate în finanțarea programelor de formare profesională		
		G5	Asigurarea unor standarde relevante și fiabile	lărgirea domeniului de aplicare a standardelor de competență ca bază pentru elaborarea cadrelor de calificări Stabilirea de protocoale pentru asigurarea credibilității testării și certificării competențelor Elaborarea și aplicarea standardelor de acreditare pentru menținerea calității serviciilor de formare profesională	T1 Standardele de competență și cadrele naționale de calificări Standardele de competență T2 pentru principalele ocupații T3 Testarea abilităților ocupaționale Testarea și certificarea competențelor T4 T5 Testarea competențelor pentru principalele ocupații T6 Supravegherea guvernamentală a acreditării T7 Stabilirea standardelor de acreditare T8 Cerințe de acreditare și aplicarea standardelor de acreditare T9 Stimulente și sprijin pentru acreditare		
		G6	Diversificarea căilor de dobândire a competențelor	Promovarea progresului educațional și a permeabilității prin intermediul unor căi multiple, inclusiv pentru studenții din cadrul TVET Facilitarea învățării pe tot parcursul vieții prin articularea certificării competențelor și recunoașterea învățării anterioare Furnizarea de servicii de sprijin pentru dobândirea de competențe de către lucrători, persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și persoanele defavorizate	T1 Căi de învățare T2 Percepția publicului cu privire la căile de acces la TVET T3 Articularea certificării competențelor T4 Recunoașterea învățării anterioare T5 Sprijin pentru continuarea dezvoltării profesionale și a carierei T6 Furnizarea de servicii legate de formare profesională pentru persoanele defavorizate		
DIMENSIUNE 3	Furnizarea serviciilor	G7	Facilitarea diversității și a excelenței în furnizarea de formare profesională	Încurajarea și reglementarea furnizării nestatate de formare Combinarea stimulentei și a autonomiei în managementul instituțiilor publice de formare profesională	T1 Domeniul de aplicare și caracterul formal al formării nestatate Stimulente T2 pentru furnizorii nestatali T3 Asigurarea calității ofertei de formare nestatate T4 Revizuirea politicilor privind furnizarea de formare profesională nestatate T5 Obiective și stimulente pentru instituțiile publice de formare profesională T6 Autonomia și răspunderea instituțiilor publice de formare profesională T7 Introducerea și închiderea programelor publice de formare profesională		
		G8	Promovarea relevanței în programele de formare publică	Integrarea contribuțiilor din partea industriei și a experților în conceperea și furnizarea de programe de formare publică. Recrutarea și sprijinirea administratorilor și instructorilor pentru a spori relevanța pe piața a programelor de formare publică	T1 Legături între instituțiile de formare și industrie Rolul industriei T2 în proiectarea programelor de studii T3 Rolul industriei în specificarea standardelor T4 Legături între instituțiile de formare și cele de cercetare T5 Recrutarea și formarea continuă a șefilor de instituții publice de formare profesională T6 Recrutarea și formarea continuă a instructorilor din instituțiile publice de formare profesională		
		G9	Consolidarea responsabilității bazate pe dovezi pentru rezultate	Extinderea disponibilității și a utilizării datelor relevante din punct de vedere politic pentru a concentra atenția furnizorilor asupra rezultatelor formării, eficienței și inovării.	T1 Date administrative de la furnizorii de formare profesională Sondajul T2 și alte date T3 Utilizarea datelor pentru monitorizarea și îmbunătățirea performanțelor programului și ale sistemului		

Sursa: [What Matter for Workforce Development \(WfD\): A Framework and Tool for Analysis](#), SABER Working Paper Series, No. 6, April 2013, The World Bank