



Aumentar la inversión de los empleadores en el aprendizaje

Recursos y Oportunidades

Desarrollado por IHF asbl

- 01** Antecedentes de las políticas sobre aprendizaje permanente
- 02** Marcos de la UE para la educación
(Ver el Apéndice)
- 03** Oportunidades de financiación
(Ver el Apéndice)
- 04** Erasmus+ y KA2
(Ver el Apéndice)
- 05** Calificaciones
- 06** Aprendizaje basado en el trabajo

Antecedentes políticos: prioridades de la UE en el ámbito del aprendizaje permanente (AP)

I

(Resolutions, recommendations and opinions)

RECOMMENDATIONS

COUNCIL

COUNCIL RECOMMENDATION

of 22 May 2018

on key competences for lifelong learning

(Text with EEA relevance)

(2018/C 189/01)

Razón fundamental:

Se recomienda a los Estados miembros de la UE que adopten a nivel nacional un marco compartido por la UE para acciones locales en el dominio de AP a fin de fortalecer los esfuerzos comunes destinados a:

1. Validación de nuevos currículos de formación basados en las nuevas competencias y habilidades para oportunidades de desarrollo de capacidades en datos de TI y ecosistemas sociales basados en el conocimiento.
2. Fomento de nuevas oportunidades de empleabilidad para jóvenes y para la mejora y desarrollo profesional de adultos y mayores para la (re)inclusión social y económica
3. Valorar la adopción y aceptación a nivel nacional y local de los marcos de formación y educación a nivel de la UE
4. Apoyo a la transición hacia el Programa de Educación y Formación de la UE de 2010
5. Mejorar el compromiso de los responsables políticos de la UE para fomentar aún más la atención y el enfoque de los PM nacionales en la educación y la formación para todos los ciudadanos.
6. Buscar denominadores comunes de educación y capacitación en la perspectiva de un AP

¿Qué competencias clave para AP?

Comunicación en lengua materna

Comunicación en lengua extranjera

Competencias matemáticas y competencias básicas en ciencia y tecnología

Competencia digital

Aprendiendo a aprender

Competencias sociales y cívicas

Sentido de iniciativa y Emprendimiento

Conciencia y Expresión Cultural

Fomento del uso de cualificaciones acreditadas externamente

El [portal](#) de EDUCACIÓN de la Comisión Europea destaca muchas oportunidades para el reconocimiento formal de las habilidades y cualificaciones de los empleados.

Acreditación: ¿cómo funciona?

El mecanismo de validación está concebido para facilitar el intercambio y la transferencia de capital humano entre los Estados miembros y, al mismo tiempo, agilizar el proceso tanto como sea posible para eliminar las pesadas cargas burocráticas.

No disponibilidad de marco común de referencia: el sistema de acreditación se delega en sus modalidades a las autoridades locales, que a su vez se refieren a la normativa nacional (si la hubiera)...

...las referencias generales son proporcionadas por la [OCDE](#)

Flexibilidad, tanto para cubrir todas las necesidades de las personas
Confiabilidad, para que las normas y los procedimientos sean transparentes e imparciales
Inclusivo y diverso, tanto en términos de público objetivo como de mecanismos de apoyo
Centrado en el objetivo y compromiso de eliminar todas las barreras de entrada
Integrado y promovido en gran medida al público externo
Holístico, con participación profunda y participación de grupos laterales de interés
Eficiente y ligero, simplificado de la burocracia redundante
Medible, en términos de resultados, impactos a largo plazo y resultados a corto plazo

Una visión general del ecosistema de aprendizaje basado en el trabajo en la UE

Las iniciativas de aprendizaje basado en el trabajo pueden implementarse y promoverse fácilmente a nivel local aprovechando las oportunidades que ofrecen tanto el Programa Erasmus+ (KA1 y KA2) como el FSE.

El aprendizaje basado en el trabajo como un escenario de ganar-ganar

A día de hoy, hay [204 proyectos](#) cofinanciados por el programa Erasmus+ que cruzan AE con oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo.

Para los lectores, esto podría representar una gran oportunidad para inspirarse en iniciativas anteriores, algunas de las cuales se destacaron como historias de éxito, buenas prácticas o incluso ambas.

Project Title	Description	Topics
Process Industry LEarning Unit Project ★ SUCCESS STORY GOOD PRACTICE	The EU faces an ageing population and fewer youngsters entering the labour market. In addition, the competence level required by the labour market is increasing due to technological innovation. Be...	Adult education and learning; Transparency and recognition of non-formal and informal learning; Employment
Facilitating Opportunities using Role Models to Underpin Learning for Adults who are socially excluded. GOOD PRACTICE	The project will develop an adult guidance network based on the principle of adult peer mentoring and fully incorporating the adult learner and former adult learner in "owning" their learning and ...	Adult education and learning; Volunteering
Developing Validation of Adult Education Trainers GOOD PRACTICE	Adult education is a central pillar in the European lifelong learning policy, but in most European countries the qualifications of adult education trainers are mainly based on informal and not for...	Adult education and learning; Educational policy recommendation; Quality assurance

ETF – Fundación Europea de Formación: Trabajando juntos, aprendiendo para la vida

Las iniciativas de aprendizaje basado en el trabajo pueden implementarse y promoverse fácilmente a nivel local aprovechando las oportunidades que ofrecen tanto el Programa Erasmus+ (KA1 y KA2) como el FSE.

El aprendizaje basado en el trabajo como un
escenario de ganar-ganar

Junto con **Emprendimiento, Transición al trabajo, Apoyo al desarrollo profesional y Habilidad para el futuro**, el aprendizaje basado en el trabajo es un área de práctica específica de la [Fundación Europea de Formación](#).

Establecida en Italia y operativa desde 1994, la ETF es una agencia de la Unión Europea que ayuda a los Estados miembros y a los países en desarrollo a rediseñar los sistemas nacionales de formación, educación y trabajo para estar mejor preparados para apoyar a sus ciudadanos y abordar la evaluación de necesidades y habilidades específicas de cada país.

El aprendizaje basado en el trabajo es un recurso fundamental para la excelencia de la educación y formación profesional, la inclusión social de los ciudadanos y las oportunidades para todos.

La sociedad se beneficia de un sector privado más robusto y fiable que lidera el crecimiento económico, la competitividad y el bienestar social (reduciendo el costo de los sistemas de bienestar)

Los empresarios reducen sus costes por la mayor eficacia y eficiencia de sus trabajadores

Los empleados (también conocidos como aprendices) escalan más rápidamente su curva de aprendizaje

Conclusiones para los formuladores de políticas y recomendaciones finales

Ahora que las sociedades de todo el mundo están tratando de resurgir de las secuelas de la COVID-19, los [análisis recientes](#) demuestran que el aprendizaje basado en el trabajo representa, de hecho, un recurso estratégico para impulsar el proceso de recuperación.

Puntos:

1. Establecer estándares sensibles al género, diseñados en colaboración con los interlocutores sociales y las autoridades nacionales.
2. Promover prácticas de intercambio de conocimientos intersectoriales y transnacionales para la valorización de enfoques innovadores para el aprendizaje basado en el trabajo
3. Apoyar a los sectores en desarrollo para que adopten un marco estructural para el aprendizaje basado en el trabajo
4. Facilitar el diálogo social y la red de cooperación transversal entre STKH relevantes en el dominio de AP
5. Alentar la participación de toda la fuerza laboral para abordar las prioridades de reciclaje profesional, junto con la capacitación y mejora de las capacidades de los grupos desfavorecidos y marginados
6. Fortalecer el acceso a los servicios de coaching y orientación profesional
7. Invertir en sistemas de microcredenciales (el [enfoque](#) de la UNESCO para las microcredenciales)
8. Fomentar el diálogo bilateral entre los IES y los representantes del sector privado para ayudar al surgimiento de programas de aprendizaje basados en el trabajo para recién graduados y estudiantes universitarios (es decir, pasantías, etc.)