



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LEAP



Cuentas de aprendizaje individuales



L E A P

Introducción

En 2021, la Comisión Europea lanzó una consulta pública titulada "Habilidades de adultos - Cuentas de aprendizaje individuales: una herramienta para mejorar el acceso a la formación"

Los requisitos de habilidades de los adultos están cambiando debido a la creciente digitalización, la transición a una "economía verde" y la pandemia de COVID-19.

En muchos países, esta es una práctica común (por ejemplo, Francia, los Países Bajos), en términos de SVK, la implementación está incorporada en la Estrategia de asesoramiento y aprendizaje permanente para 2022-2024 y el Plan de acción para la Estrategia de asesoramiento y aprendizaje permanente para 2022-2024. , donde la introducción de cuentas individuales de aprendizaje es una de las medidas más importantes a tomar.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cooperación de actores

Los gobiernos locales pueden participar en la ejecución de las tareas estatales a través de actividades complementarias. En particular, la clave es la motivación de los proveedores de educación, el apoyo activo de las llamadas publicadas, el suministro de información a través de los propios canales de comunicación, informar a los participantes potenciales sobre la disponibilidad de apoyo en el contexto de la consejería individualizada y más.

Un beneficio mutuo presente es el desarrollo de los servicios públicos de empleo. También es importante reflejar de manera efectiva las necesidades del mercado laboral local y la transformación estructural en varios sectores.

Las cuentas individuales de aprendizaje son una herramienta para financiar varios cambios, por ejemplo, en el ámbito de la adquisición de competencias digitales, la reducción de riesgos medioambientales y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la economía verde. (Estrategia de aprendizaje permanente y asesoramiento para los años 2021-2030)



¿De qué tratan las Cuentas Individuales de Aprendizaje?

- son una de las posibilidades de cómo financiar la educación de adultos
- es una herramienta estratégica de apoyo, pero no garantiza una solución al problema de la baja participación de los adultos en la educación permanente
- cuentas personales utilizadas para registrar las solicitudes de formación profesional, que pueden utilizarse para una formación profesional de calidad
- una herramienta para apoyar la educación superior de un individuo, motivando el desarrollo de las habilidades necesarias, por ejemplo, para mantener un trabajo, progresar en la carrera o solicitar otro trabajo
- una medida que aumenta la libertad de elección, la motivación del individuo para aprender, apoyando el desarrollo personal y profesional

Incluyen:

- **planes de cupones de formación** (a menudo para grupos objetivo específicos y gestionados por los servicios públicos de empleo)
- **presupuestos individuales** para la educación o el desarrollo personal, a veces proporcionados por las empresas para sus empleados o negociados por los interlocutores sociales en el marco de los convenios colectivos

Significado de las cuentas individuales de aprendizaje

- La carga financiera asociada con la educación representa una de las principales barreras en la participación de los adultos en el proceso educativo. Las cuentas individuales de aprendizaje ayudan a superar estas limitaciones y dan respuesta a las necesidades sociales actuales que deben ser satisfechas dentro de la educación de adultos.
- Su significado para un individuo es la interdependencia de los desafíos en el campo de la educación y el mercado laboral. Es importante eliminar los riesgos asociados con la amenaza de depresión económica en sectores que enfrentan cambios inevitables o una extinción total en el futuro. La correlación entre la oferta educativa y el potencial de desarrollo de los sectores priorizados en el contexto del futuro laboral parece estar justificada para el individuo. (Estrategia de aprendizaje permanente y asesoramiento para los años 2021-2030)
- Encontramos un significado específico en la recomendación del Consejo de la Unión Europea sobre el enfoque europeo de los **microcertificados**. Los microcertificados pueden certificar los resultados de formatos de educación pequeños y adaptados y, por lo tanto, respaldar la adquisición específica y flexible de conocimientos, habilidades y competencias de acuerdo con el procedimiento uniforme de todos los estados miembros. (Propuesta de Recomendación del Consejo sobre un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad)

Premisas de las Cuentas Individuales de Aprendizaje (OCDE)

- Centrarse en programas de aprendizaje individuales ayuda a aumentar la participación de adultos poco calificados.
- La financiación debe ser sustancial si se espera que el esquema marque una diferencia significativa en los resultados de la capacitación.
- El sistema de cuentas individuales de aprendizaje debe ser simple para maximizar la participación del grupo objetivo.
- Garantizar la calidad de la formación cobra aún más importancia en el caso de las cuentas individuales de aprendizaje.
- La forma en que se financian los programas educativos individuales tiene implicaciones importantes para la redistribución y la previsibilidad de la financiación.

Garantía de calidad

- La calidad de la formación profesional puede verse como un determinante fundamental de la conexión relevante y significativa de la educación impartida con las necesidades del mercado laboral.
- La forma de preparación presentada, su contenido y los resultados establecidos deben corresponder a las previsiones actuales del desarrollo del mercado laboral y sus requisitos.
- Un conjunto de medidas y mecanismos encaminados a garantizar la calidad de la educación de adultos que se imparte a través de una plataforma disponible es condición necesaria para su efectiva implementación.

Recursos

- Proposal for a Council Recommendation on a European approach to micro-credentials for lifelong learning and employability (Available on: <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-9237-2022-INIT/en/pdf>)
- Verejná konzultácia Európskej komisie k individuálnym vzdelávacím účtom (Available on: <https://europass.sk/mikrokredity-pre-celozivotne-vzdelavanie-a-zamestnatelnost-2/>)
- Seminár "Individuálne vzdelávacie účty: skúsenosti zo zahraničia a možnosti ich implementácie v Slovenskej republike,, (Available on: <https://www.minedu.sk/seminar-individualne-vzdelavacie-ucty-skusenosti-zo-zahranicia-a-moznosti-ich-implementacie-v-slovenskej-republike/>)
- <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/203b21a8-en/index.html?itemId=/content/publication/203b21a8-en&csp=de440b0f73fd460cf664c2614fc125d7&itemIGO=oecd&itemContentType=book>
- Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 - 2030 (Available on: <https://www.minedu.sk/data/att/22182.pdf>)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LEAP

THANK YOU

Co-funded by the Erasmus+ program of the European Union The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

