

## Dimensiones Funcionales, Objetivos Políticos y Acciones en SABRE

Apéndice para **brindar aprendizaje de alta calidad: establecer un marco de control de calidad para el seguimiento y la evaluación de la EA**

OBJETIVOS POLÍTICOS		ACCIÓN POLÍTICA		TEMAS	
DIMENSIÓN 1	Marco Estratégico	O1	Establecer una dirección estratégica	Proporcionar una defensa sostenida de la desarrollo de trabajadores al más alto nivel de liderazgo	T1 Promoción desarrollo de trabajadores para apoyar el desarrollo económico T2 Enfoque estratégico y decisiones de los campeones de desarrollo de la fuerza laboral
		O2	Fomentar un enfoque basado en la demanda	Establecer claridad sobre la demanda de habilidades y áreas de restricción crítica	T1 Evaluación general de las perspectivas económicas y las implicaciones de las habilidades T2 Restricciones de habilidades críticas en sectores económicos prioritarios
				Involucrar a los empleadores en el establecimiento de las prioridades de la DMA y en la mejora de las habilidades de los trabajadores	T3 Papel de los empleadores y la industria T4 Incentivos de actualización de habilidades para empleadores T5 Seguimiento de los Programas de Incentivos
O3	Fortalecer la coordinación crítica	Formalizar funciones clave de la WfD para una acción coordinada sobre prioridades estratégicas	T1 Roles de los Ministerios y Agencias Gubernamentales T2 Funciones de las partes interesadas no gubernamentales en el desarrollo de la fuerza laboral T3 coordinación para la implementación de medidas estratégicas de desarrollo de la fuerza laboral		
DIMENSIÓN 2	Supervisión del Sistema	O4	Garantizar la eficiencia y la equidad en la financiación	Proporcionar financiación estable para programas eficaces de educación y formación profesional inicial, continua y específica	T1 Descripción general de la financiación para el desarrollo de la fuerza laboral T2 Financiamiento recurrente para la Educación y Formación Profesional Inicial T3 Financiamiento recurrente para programas continuos de FP
				Supervisar y mejorar la equidad en la financiación de la formación	T4 Financiamiento recurrente para programas activos del mercado laboral relacionados con la capacitación T5 Equidad en la financiación de programas de formación
				Facilitar asociaciones sostenidas entre las instituciones de formación y los empleadores.	
		O5	Garantizar los estándares relevantes y confiables	Ampliar el alcance de los estándares de competencia como base para desarrollar marcos de cualificaciones	T1 Estándares de Competencia y Marcos Nacionales de Cualificaciones T2 Estándares de competencia para ocupaciones principales T3 Pruebas de Habilidades Ocupacionales
				Establecer protocolos para asegurar la credibilidad de las pruebas y certificaciones de habilidades.	T4 Pruebas y Certificación de Habilidades T5 Prueba de habilidades para ocupaciones principales T6 Supervisión gubernamental de la acreditación
		O6	Diversidad de caminos para la adquisición de habilidades	Desarrollar y hacer cumplir estándares de acreditación para mantener la calidad de la provisión de capacitación.	T7 Establecimiento de Estándares de Acreditación T8 Requisitos de acreditación y cumplimiento de las normas de acreditación T9 Incentivos y Apoyo a la Acreditación
Promover la progresión educativa y la permeabilidad a través de múltiples vías, incluso para estudiantes de EFTP	T1 Vías de aprendizaje T2 Percepción pública de las vías para la EFTP T3 Articulación de la Certificación de Habilidades				
Facilitar el aprendizaje permanente a través de la articulación de la certificación de habilidades y el reconocimiento del aprendizaje previo	T4 Reconocimiento del aprendizaje previo T5 Apoyo para un mayor desarrollo ocupacional y profesional				
		Proporcionar servicios de apoyo para la adquisición de habilidades por parte de los trabajadores, los solicitantes de empleo y los desfavorecidos.	T6 Prestación de servicios relacionados con la formación para personas desfavorecidas		
DIMENSIÓN 3	Prestación del Servicio	O7	Habilitar la diversidad y la excelencia en la provisión de formación	Fomentar y regular la oferta no estatal de formación	T1 Alcance y Formalidad de la Provisión de Capacitación No Estatal T2 Incentivos para proveedores no estatales T3 Garantía de calidad de la oferta de formación no estatal
			Combinar incentivos y autonomía en la gestión de las instituciones públicas de formación	T4 Revisión de políticas hacia la provisión de capacitación no estatal T5 Metas e Incentivos para Instituciones Públicas de Formación T6 Autonomía y Rendición de Cuentas de las Instituciones Públicas de Formación T7 Introducción y Cierre de Programas Públicos de Capacitación	
		O8	Fomentar la pertinencia en los programas públicos	Integrar los aportes de la industria y los expertos en el diseño y la entrega de programas públicos de	T1 Vínculos entre las instituciones de formación y la industria T2 Papel de la industria en el diseño de los planes de estudios del programa

			capacitación.	T3 Papel de la industria en la especificación de los estándares de las instalaciones T4 Vínculos entre Instituciones de Formación e Investigación T5 Reclutamiento y Capacitación en Servicio de Jefes de Instituciones Públicas de Capacitación T6 Reclutamiento y Formación en Servicio de Instructores de Instituciones Públicas de Formación
		O9	de formación Reclutar y apoyar administradores e instructores para mejorar la relevancia en el mercado de los programas públicos de capacitación. Mejorar la responsabilidad de los resultados basándose en la evidencia Ampliar la disponibilidad y el uso de datos relevantes para las políticas para centrar la atención de los proveedores en los resultados de la formación, la eficiencia y la innovación.	T1 Datos administrativos de proveedores de capacitación T2 Encuesta y otros datos T3 Uso de datos para monitorear y mejorar el desempeño de programas y sistemas

Fuente: [What Matter for Workforce Development \(WfD\): A Framework and Tool for Analysis](#), SABER Working Paper Series, No. 6, April 2013, The World Bank